

Assembleia Geral de Alunos 2022/2023 Boletim Informativo

29/03/2023

4ª Reunião



"Saúde mental e bem-estar: como está o ambiente na escola?"

Questões



- O que é a saúde mental?
- Como está o ambiente na Escola?

Principais Conclusões

"O ambiente é bom, e os alunos acham que é importante criar momentos de reflexão conjunta para melhorar os comportamentos"
(Vista Alegre)

"Saúde mental é tão importante quanto a saúde física. Se não estivermos bem mentalmente, acabamos por ficar mesmo doentes."

"Temos bons amigos na escola, mas os meninos grandes deviam não deitar lixo para o chão e não sujar a escola. Isso não é bom."
(Jardim Infância)

"Neste tipo de doença é preciso falar com alguém (professor, família ou psicólogo do espaço Contacto), porque começa-se a andar triste, calado ou então o contrário: muito agitado e depois fazem-se disparates e lá vem o mau comportamento."

"O ambiente é tranquilo, aprendem a pôr-se na pele do outro, sentem-se mais próximos e quando há desentendimentos, resolvem-se num piscar de olhos. Os professores incentivam muito."

(Cruz xa Picada)

Principais Conclusões

(Continuação)

"Há um ambiente saudável, mas pode ser melhorado se fossem introduzidos novos jogos/ atividades durante as pausas/intervalos das aulas e se houvesse um espaço adequado onde pudessem realizar as suas refeições sem terem de se deslocar ao Agrupamento de escolas André de Gouveia, porque nem sempre corre bem. Deve ser respeitada a igualdade de género. Há meninos deste agrupamento que gozam com eles."

(Senhora da Glória)

O ambiente da escola é tóxico, tanto da parte dos alunos, como dos professores"

(2º e 3º Cílo)

"Ouvem-se palavrões "que fervem" e por vezes acontecem brigas nos intervalos"

(2º e 3º Cílo)

"Na maioria sentem-se bem mas há alguns que sentem ansiedade, porque já lhes aconteceram coisas menos boas"

(2º e 3º Cílo)

"Nota-se o uso excessivo de telemóveis"

(2º e 3º Cílo)

"Há adultos que ajudam quando não estamos bem"

(2º e 3º Cílo)

"Há uma relação simpática com muitos dos professores (mas não é com todos) e com os auxiliares"

(2º e 3º Cílo)

"É bom haver a inclusão de meninos com várias dificuldades nas turmas"

(2º e 3º Cílo)

"Todos temos problemas, mas cada um dá-lhe uma importância diferente"

(2º e 3º Cílo)

"Para melhorar o ambiente, o desporto é importante e por isso deveria ser alargado o horário em que a mesa de ténis e matraquilhos está disponível no polivalente, pois muitas vezes o horário coincide com tempos de aulas"

(2º e 3º Cílo)

Principais Conclusões (Continuação)

"Alunos mais velhos implicam e gozam constantemente com os mais novos, mas os mais novos também não respeitam os mais velhos"

(2º e 3º Cilo)

"Por vezes não existe liberdade para expressar opiniões diferentes sem ser julgado(a)"

(2º e 3º Cilo)

"É bom haver a inclusão de meninos com várias dificuldades nas turmas"

(2º e 3º Cilo)

"Nem sempre há igualdade de género: na escolha de equipas para jogar os rapazes são sempre os capitães e na hora de arrumar o material, é igual"

(2º e 3º Cilo)

🗣️ Desta vez houve diálogo entre os conselheiros, com direito a contraditório e surgiram algumas soluções para o muito que foi dito:

"Para melhorar o ambiente na escola deveria haver várias atividades que envolvessem alunos de diferentes turmas para melhorar o convívio entre todos e fortalecer amizades"

Podem acontecer "conversas" entre alunos mais velhos e alunos mais novos, para se falar do respeito que deve haver entre novos e velhos.

"Se andarmos mais contentes, ficamos menos ansiosos e já não há tanta briga a acontecer"

"O espaço Contacto ajuda muito, mas todos os professores e não só alguns deviam ouvir mais os alunos. Às vezes não ouvir é ignorar e "isso dá tristeza".

Temas para a próxima assembleia (26/04/2023)

"O que é ser **Livre?**"



A Equipa EECA.

Évora, 4 Abril de 2023